



4. SISTEMA PREVENTIVO EN EL INSTITUTO FMA (NIZZA MONFERRATO)

4.1 Sistema Preventivo vivido por Madre Mazzarello y algunas de las primeras FMA

4.1.1 Oración de la mañana

Guía 1: Las Actas del Capítulo General XXIV afirman que "*no hay signo más evidente en la tierra que recuerde la presencia de Jesús que una comunidad donde se respira comunión y donde se comparte una misión en corresponsabilidad*".

La Providencia nos ha permitido estar juntas en esta casa, la Casa Madre de las FMA, donde se vivió la comunión, se compartió la misión educativa y se puso en práctica el Sistema Preventivo al femenino.



Esto e ha vivido en modo creativo en la primera comunidad, guiada por Madre Mazzarello, en un continuo confrontarse con don Bosco y con el apoyo de figuras de educadoras ejemplares, entre ellas Madre Emilia Mosca y Madre Elisa Roncallo.

Estamos invitadas a reflexionar y confiar a la oración nuestro ser educadoras; lo haremos a partir de tres pasajes del Evangelio de

Lucas, de tres episodios de la infancia de Jesús. Nos ayudaremos de los bajorrelieves de bronce colocados en el interior del templo de Don Bosco en el Colle, en los que el autor ha identificado un paralelismo con los tres pilares del Sistema Preventivo: Razón, Religión y Amabilidad.

Nos ponemos ahora a la escucha del Espíritu Santo para que suscite en nosotras la conciencia y la importancia de actualizar en nuestras comunidades educativas el Sistema Preventivo haciéndolo visible y vital hoy.

Canto: Corazón de fuego Letra y música de Mercedes Casas fsp
<https://youtu.be/Zr5-F5emVlc>

Danos Señor un corazón de fuego
Danos Señor un corazón enamorado
De tu Padre y de tu reino
Danos Señor, danos un corazón de fuego (bis).

Para mirar con ternura, para acoger con amor
Para sentir compasión ante el hermano que sufre
Para sanar las heridas, para saber perdonar,
Para poder construir, un mundo de fraternidad.

Para buscar la justicia, para decir la verdad
Para gritar por el mundo, que el amor es posible.
Para buscar con audacia caminos de libertad.
Para sembrar por el mundo semillas de amor y de paz.

Para dar alegría, para saber consolar,
Para llevar esperanza al que se siente perdido,
Para apostar por la vida, para saberla entregar,
Para vivir con pasión, con sueños que se hagan verdad.

Guía 2: En Nizza M. se ha vivido en la óptica del *“hacerse amar más que temer”* aplicando estrategias y actitudes equilibradas.

El amor educativo no excluía la corrección, sino que orientaba a las FMA a iluminar, recordar, animar, afinar la mente y el corazón guiadas por la razón y el amor, entrando en diálogo con las educandas.

L1. Jesús Maestro con autoridad, nos enseña ya desde su infancia cómo adquirir sabiduría, cómo estar en presencia de Dios, cómo ser responsables de la misión que se nos ha confiado; nos invita a convertirnos en imagen suya en nuestras familias/comunidades, en nuestro compromiso en la Iglesia y en la sociedad, especialmente entre los jóvenes.

Guía 1: Ahora escucharemos la Palabra de Dios del Evangelio según San Lucas y vamos confrontando con los cuadros antes mencionados. El autor, de hecho, ha identificado en estos textos los tres rasgos del Sistema Preventivo:

- Religión: Jesús adolescente que escucha y discute con los doctores del Templo.
- Razón: Crecer en sabiduría y gracia delante de Dios y de los hombres.
- Amabilidad: Su gran deseo de ser cercano a los niños.

L2: Jesús en el Templo: Lc 2,45-47

...“pero al no encontrarlo se volvieron a Jerusalén en su busca. Al cabo de tres días, lo encontraron en el Templo sentado entre los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas; todos los que le oían estaban desconcertados por su inteligencia y sus respuestas.



Guía 2: Nosotros también como comunidad educativa, estamos llamadas a ser presencia que se pone en escucha. Abrirnos a la escucha de Dios y de los hermanos es una vocación común para todos los cristianos; de hecho, estamos llamados a ser discípulos misioneros que acogemos las enseñanzas del Maestro para ponerlas en práctica y dar testimonio a los demás. (CG XXIV) Aprendemos en la escuela de Jesús y de María a escuchar aquello que el Señor nos inspira en su Palabra y en lo cotidiano para saber responder a las necesidades de los jóvenes que se nos confían.

Breve pausa de reflexión

L2. Jesús en la familia de Nazaret. Lc 2,48-51

Cuando lo vieron quedaron sorprendidos y su madre le dijo: “Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Mira, tu padre y yo, angustiados, te andábamos buscando” Él les preguntó: “Y ¿por qué me buscaban? ¿No sabían que yo debía estar en la casa de mi Padre?” Pero ellos no comprendieron la respuesta que les dio.

Bajó con ellos, vino a Nazaret y vivía sujeto a ellos. Su madre conservaba cuidadosamente todas las cosas en su corazón.



Guía 3: Como miembros de la comunidad educativa estamos todas invitadas a asumir la cultura vocacional, para favorecer que los jóvenes puedan descubrir el proyecto de Dios en su vida. Se nos invita a construir ambientes educativos donde se viva la espiritualidad salesiana, donde se valore la vida sacramental, la escucha de la Palabra, la oración, el discernimiento, el acompañamiento personal y comunitario, la alegría del compartir y proyectar juntos. (CG. XXIV).

Los jóvenes serán así ayudados a crecer y a realizar su Proyecto de vida a imitación de Jesús, que crece en edad y sabiduría dentro de la Sagrada Familia y que descubre y cumple la misión que le confía Dios, su Padre.

Breve pausa de reflexión

L2: Jesús con los niños Lc 18,15-16

Le presentaban también a los niños pequeños para que los tocara y, al verlos, los discípulos, les reprendían. Jesús pidió que se los trajeran, diciendo: «Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque el Reino de Dios pertenece a los que son como ellos.



Guía 2: Jesús nos enseña a vivir el sistema preventivo entre los pequeños a través de la amabilidad educativa. Las educadoras afinan una afectividad educativa que las lleva a evitar intervenciones autoritarias. Así su presencia entre los jóvenes asume las características de la asistencia recomendada por Don Bosco. La presencia familiar de las FMA, compartiendo las actividades cotidianas, les permite conocer lo que interesa a las jóvenes, darse cuenta de sus necesidades e interpretar sus reacciones. Se crea una verdadera escuela de formación, donde se maduran gradualmente los rasgos de la amabilidad salesiana, que se deja formar también en la confrontación y en la relación recíproca con las educandas.

Breve pausa de reflexión

Guía 1: Unidas en oración, pidamos al Señor acreciente en nosotras aquellos rasgos del Sistema Preventivo, de los que más tenemos

necesidad de potenciar en el trabajo diario en nuestra comunidad educativa.

(Los escribimos en un post-ti).

Guía 2: Concluyamos nuestro momento de oración con las palabras que Jesús nos enseñó. **Padre Nuestro...**

María Auxilio de los cristianos...

4.1.2 El Sistema Preventivo vivido por Madre Mazzarello en Nizza

1. Ayer reflexionamos cómo Madre Mazzarello había acompañado a algunas jóvenes y cómo les ayudaba a pasar del egocentrismo al altruismo y a la centralidad en Dios. Hoy, después de la profunda oración de inicio, continuamos nuestra reflexión deteniéndonos en algunos ejemplos específicos de cómo Madre Mazzarello vivió el sistema preventivo aquí en Nizza M. Esta reflexión se basa en cuatro ejemplos sacados del primer año que Madre Mazzarello vivió en Nizza M.: 1879., Narra los episodios que se dieron en este año, que para Madre Mazzarello y para el naciente Instituto han representado momentos tanto de crisis, así como de grandes oportunidades de crecimiento:

- Momentos de crisis:

1. El proceso de venta del Colegio de Mornese
2. Las oposiciones de la población de Nizza M.
3. La muerte de algunas hermanas jóvenes
4. Anita Bedarida, hebrea, que quería hacerse católica

- Oportunidades de crecimiento:

1. El desarrollo gradual y académico de la escuela de Nizza M.
2. La entrega de la primera copia estampada de las Constituciones de las FMA
3. El primer retiro anual para las mujeres a Nizza M. publicado en el Boletín Salesiano.
4. Madre Mazzarello visita diversas comunidades de las FMA y escribe a las otras para acompañarlas en las alegrías y en las fatigas de su misión.

2. Hemos seleccionado cuatro ejemplos que, de una forma u otra, nos revelan cómo Madre Mazzarello ha vivido el Sistema Preventivo en la vida cotidiana.

RAZÓN

UNA PRESENCIA QUE RAZONA: El traslado de la Casa Madre de Mornés a Nizza M. por el bien del Instituto y la educación de las jóvenes. (discernimiento, diálogo, sacrificio...)

RELIGIÓN

UNA PRESENCIA QUE ACOMPAÑA A LA LUZ DE LA FE:

El acompañamiento constante de Madre Mazzarello con Anita Bedarida (proceso gradual de fe, compromiso y valentía)

AMOREVOLEZZA

UNA PRESENCIA QUE VE LA NECESIDAD Y ACTÚA AMOROSAMENTE

- La enfermedad y la muerte de algunas FMA jovencísimas

- Desastre natural local: el desbordamiento del río Belbo

(Nizza en salida)

3. Primer aspecto del sistema preventivo: UNA PRESENCIA QUE RAZONA: el traslado de Mornese a Nizza M.: En una carta escrita el 9 de abril de 1879 a Sor Angela Vallese, animadora de la comunidad de hermanas de Montevideo-Villa Colón, Uruguay, Madre Mazzarello informa a Sor Ángela y a la comunidad del traslado de la Casa Madre de Mornese a Nizza M. Aunque no especifica cuánto le costó este traslado, expresa que en la vida hay que hacer sacrificios. No se limita a decir esto, sino que expresa cómo debemos afrontarlos: con gusto y con alegría.

El Sistema Preventivo nos llama a cada una de nosotras a discernir sabiamente lo que es mejor para el bien común, incluso a costa de molestias y sacrificios personales. Madre Mazzarello es un verdadero ejemplo en este sentido.

4. Segundo aspecto del sistema preventivo: UNA PRESENCIA QUE ACOMPAÑA A LA LUZ DE LA FE. En Nizza M. ya antes de 1879, algunas jóvenes pidieron ser Hijas de María Auxiliadora. Felicina Ravazza y María Terzano fueron de las 5 primeras; tenían una amiga, Anita Bedarida, una joven judía, perteneciente a una familia acomodada, que desarrollaba una actividad comercial próspera y gozaba de cierto prestigio dentro de la ciudad. Durante tres años, Anita había querido hacerse católica, pero no sabía cómo hacerlo por la oposición de su familia.

Una vez que las FMA llegan a Nizza M., Anita espera cumplir su deseo. Madre Mazzarello comienza a acompañarla, pero su familia se opone firmemente a su conversión. Al tener 22 años, es mayor de edad, por lo que teóricamente la familia no podría interponerse en su camino. "*Esto va a levantar un avismo*", comenta Madre Mazzarello ante la determinación de la joven. Una vez hecha pública la noticia, los medios de comunicación se desataron.

El anticlericalismo estaba muy extendido y el 22 de septiembre de 1879 la noticia de que las Religiosas de Don Bosco habían "secuestrado" a la joven judía ¡llegó incluso al New York Times! Madre Mazzarello sufrió mucho por los acontecimientos que ocurrieron durante la mayor parte de 1879. Lo que sigue es un diario de lo sucedido:

21 de mayo - la joven judía Anita Bedarida conoce a la Madre Mazzarello y le expresa su deseo de hacerse católica.

Para evitar lo peor y apoyar el deseo de la joven, ella y otra Hermana la acompañan a Turín, donde puede seguir sus intenciones más libremente lejos de la presión familiar.

22 de mayo - El hermano de Anita llega a la Casa de Nizza M. La familia quiere llevarse a la joven a casa, pero ella ya está en Turín. La familia amenaza a las Hermanas.

23 de mayo - La policía viene a registrar la casa pensando que encontrarán a Anita. *(Cronohistoria III, 41)*

31 de mayo - el Sub-prefecto de Acqui, el Procurador del Rey y dos autoridades locales interrogan a las nuevas candidatas (Felicina Ravazza y Maria Terzano) pensando que fueron obligadas a hacerse novicias por las FMA. También registran la casa. Don Cagliero está presente. Las novicias se resisten. Mientras registran la casa, Don Cagliero dice al oficial: "Como puede ver, aquí no hay cárceles ni engaños", y les invita a asistir al día siguiente a la vestición de las novicias. *(Cronohistoria III, 44)*

Sin embargo, unos días más tarde, Don Cagliero abandona Nizza M. y regresa a Turín porque hay que actuar inmediatamente en favor de la Srita. Bedarida, que resiste con firmeza el conflicto desatado contra

ella por su familia y el pueblo de Nizza M. Poco a poco, sin embargo, cayó en la autocompasión y se comprometió menos.

18 de junio - Madre Mazzarello llega también a Turín y habla con Anita. Ella, aconseja a Anita que no se bautice todavía debido al malestar tanto en la familia como en Nizza M. y que espere el consentimiento de su padre. Madre Mazzarello habla con Don Bosco y regresa a Nizza M. para ocuparse de los crecientes problemas, el trabajo y los gastos. (Cronohistoria II, 49-50)

25 de agosto - Mientras Don Cagliero está en Nizza M., el hermano de Anita va a visitarla a Turín. En un momento de debilidad, Anita cede a la insistencia de su hermano y, siguiendo sus instrucciones, escribe una carta en la que pide que se le permita regresar a Nizza M. Sin embargo, una vez más se resiste a su hermano. Don Bosco interviene y pide a la condesa Corsi que acoja a Anita en su casa.

(Cronohistoria III, 64)

7 de septiembre - L'Unità Cattolica publica una carta escrita por la propia Anita en la que explica su posición respecto a las falsas acusaciones que se hacen contra ella, las FMA y los SDB. Desgraciadamente, aunque Anita declara que las FMA y los SDB la ayudaban y no la plagiaban, se ve "obligada" a dejar el alojamiento preparado por los SDB en Turín y a vivir en casa de la Sra. Ferrara, una judía. (Cronohistoria III, 73-75)

Noviembre - Anita, presionada por su nueva consejera, la señora Ferrara, cede y regresa con sus parientes, que la llevan en un largo viaje para distraerla de su deseo de hacerse católica.

(Cronohistoria III, 89-90)

Madre Mazzarello reza y vive con fuerza este asunto, culpándose a sí misma de esta rendición. Sin embargo, ¿qué más podían haber hecho ella y los SDB? [Don Bosco, P. Cagliero, P. Bonetti]. Madre Mazzarello sufrió e hizo que los SDB y las hermanas ofrecieran sacrificios, hasta el punto de ofrecer su vida por ella. (Cronohistoria III, 89-90)

5. Los periódicos comienzan a informar del "secuestro" de Anita Bedarida por motivos religiosos por parte de las "Hermanas".

(The New York Times, publicado el 22 de septiembre de 1879).

6. Estos hechos ocurrieron sólo unos meses después de trasladarse del lejano pueblo de Mornese a Nizza M., una ciudad en vía de desarrollo.

Madre Mazzarello nunca abandonó el acompañamiento de Anita, aunque sufriera mucho por el hecho de no haberse hecho católica. El Sistema Preventivo significa no abandonar nunca a nadie por ningún motivo. Significa acompañar a los jóvenes independientemente de su condición y, sobre todo, aunque pensemos que el resultado final es negativo. Nunca renunciamos a acompañar a los jóvenes porque Dios nunca renuncia a ninguno de nosotros y nos ama incondicionalmente. ¡Este es realmente el corazón del Sistema Preventivo de Don Bosco!

7. Tercer aspecto del sistema preventivo: UNA PRESENCIA QUE VE UNA NECESIDAD Y ACTÚA CON AMOR: El Sistema Preventivo ayuda a los educadores a ver una necesidad y responder a ella de la mejor manera posible, ayudando a los jóvenes a convertirse ellos mismos en protagonistas. Las primeras impresiones de los ciudadanos de Nizza M. sobre el nuevo Instituto para la educación de las niñas y adolescentes fueron muy positivas. Admiraron tanto el comportamiento de las jovencitas como el aspecto elegante con sus uniformes. (Cronohistoria, III 27)

A medida que pasaban los meses y aumentaba el deseo de las jóvenes de ingresar en el Instituto, sus padres se preocupaban mucho. Varias FMA murieron a una edad temprana durante 1879. Algunos habitantes de Nizza M. estaban preocupados por lo que pasaría a sus hijas si deseaban convertirse en FMA. (Cronohistoria, III 43)

8. Además de la mala prensa sobre el caso de Anita Bedarida, continúa el problema de la muerte de hermanas jóvenes. Algunos habitantes de Nizza M. quisieron quemar la casa de las FMA gritando: "Muerte a las hermanas. Pobres muchachas, ¿las han traído a este lugar para morir?" (Cronohistoria, III 51-52)

Imagínense cómo se sintieron las hermanas cuando las acusaron con palabras muy duras.

9. Para apoyar esta situación, Don Bosco se hizo presente en Nizza M. en agosto de 1879 y dio valiosos consejos a las hermanas. Habló a las hermanas, a las educandas, a las mujeres que comenzaban su retiro espiritual y a algunos bienhechores de Nizza M. Conociendo y siendo testigo él mismo de las vicisitudes de Anita Bedarida y oyendo hablar de las precarias condiciones de salud de algunas de las hermanas jóvenes, Don Bosco da dos sugerencias para ayudar a ambas situaciones: "*En Nizza hay mucha tierra. Cultiven un huerto y una viña*"; la otra, aconsejando a las hermanas que escriban a sus familiares: "No los dejen angustiados por su prolongado silencio". (Cronohistoria, III 59-60)

A lo largo de su vida, Don Bosco siempre acogió las dificultades como una oportunidad para comprender más claramente la voluntad de Dios y afrontó la incertidumbre con una mentalidad positiva en cualquier situación, aunque no pudiera resolverlo todo.

La creación de un huerto y de un viñedo habría dado a las hermanas más alimento y salud. Escribir a los padres de las hermanas habría acallado algunos de los falsos rumores que circulaban cerca y lejos, según los cuales las hermanas de Nizza M. obligaban a las jóvenes a hacerse FMA. Mientras todos sigamos viviendo el sistema preventivo, cada uno, en su realidad, estamos llamados a aceptar lo que no está bien y a hacer algo positivo para aliviar las dificultades.

10. 25 de mayo - El Belbo se desborda e inunda las casas cercanas.

Madre Mazzarello abre las puertas de la escuela de Nizza M. a muchas familias: hombres, mujeres, niños, adolescentes... A TODOS.

Comparten con ellos la poca comida que tienen y algo de ropa. En el giro de dos días, a medida que las aguas del río se abajan, la opinión de la gente sobre las Hermanas empieza a cambiar. Algunos, no todos, alaban a las Hermanas.

Este gesto de la Madre Mazzarello se produce en un momento en que mucha gente en Nizza M. La Madre Mazzarello afronta y supera estas dificultades con firmeza, amor y tranquilizar los ánimos.

El sistema preventivo nos llama a todos a ir más allá de las dificultades y a continuar, a pesar de todo, tendiendo la predilección por los más necesitados. ¡*Nizza en salida!*

11. ¡Estos cuatro ejemplos de Madre Mazzarello en Nizza M. nos llaman a seguir profundizando nuestra vocación salesiana en la vida cotidiana como presencia que razona, que acompaña a la luz de la fe y que ve una necesidad y actúa con amor!